

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

А.В. Кучумов

2019 г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация деятельности и эффективное функционирование предприятий на региональном, национальном и международном уровнях»

Цель: развитие профессиональной компетентности, обновление теоретических и практических знаний слушателей по организации деятельности и эффективному функционированию предприятий на региональном, национальном и международном уровнях с существующим законодательством и условиями рыночной среды

Категория слушателей: работники бухгалтерской службы предприятий и организаций бюджетного сектора экономики.

Продолжительность обучения: 36 часов.

Форма обучения: очная, с применением элементов дистанционных технологий.

Режим занятий: 6-8 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторная работа, в т.ч.	34
Лекции	8
Лабораторно-практические	8
Самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация (собеседование)	2
Всего	36

Реквизиты программы

Программу разработал:

доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета, кандидат экономических наук, доцент

Е.В. Трофименкова

И.о. декана ФПК и ППК,
кандидат технических наук, доцент

А.В. Вернигор

Проректор по учебно-методической и воспитательной работе,
кандидат экономических наук, доцент

С.С. Харитонов

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	3
2. Планируемые результаты обучения.	3
Учебный план.....	5
Календарный учебный график	7
3. Рабочая программа курса.....	9
4. Список литературы.....	13
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	16
6. Описание системы оценки качества освоения программы	18
Примеры тестовых вопросов для итоговой аттестации.....	18

1. Общая характеристика программы

Цель реализуемой программы – развитие профессиональной компетентности, обновление теоретических и практических знаний слушателей по организации деятельности и эффективному функционированию предприятий на региональном, национальном и международном уровнях с существующим законодательством и условиями рыночной среды

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках совершенствования и получения новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими компетенциями, подлежащими совершенствованию:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способностью осуществлять оценку, планирование, контроль организационной деятельности предприятий на региональном, национальном и международном уровнях;
- способностью применять международные нормы в сфере технического, ветеринарного и фитосанитарного регулирования;
- способностью разрабатывать стратегию развития сельскохозяйственных предприятий на долгосрочный период с учетом инновационного развития;
- знанием государственной политики в области регулирования отраслевого рынка сельскохозяйственной продукции;
- умением реализации перспективных инновационных проектов в АПК.

2. Планируемые результаты обучения.

По итогам освоения программы слушатель должен:

Знать:

- организационную структуру управления предприятием на региональном, национальном и международном уровнях;
- преимущества и недостатки централизованного управления;

- системный подход к проектированию организационной структуры управления;
- подходы к определению эффективности деятельности предприятий на региональном, национальном и международном уровнях;
- критерии организационной эффективности и виды эффектов деятельности организации производства;
- содержание нормативных и законодательных актов в сфере инвестирования сельскохозяйственного производства;
- проблемы и перспективы развития сельскохозяйственных предприятий на основе использования различных организационно-экономических механизмов;
- методологию инвестиционного и инновационного проектирования.

Уметь:

- составлять структура управления предприятием на региональном, национальном и международном уровнях;
- проводить оценку эффективности деятельности организации производства;
- применять принципы деятельности предприятий с учетом факторов эффективности предприятий на региональном, национальном и международном уровнях;
- использовать принципы построения экономических отношений и реформирования предприятий АПК;
- оценивать инновационный проект и эффективность инвестиций, вкладываемых в сельскохозяйственное производство;
- применять прогрессивные технологии в растениеводстве и в животноводстве.

Владеть:

- методами планирования и управления процессом развития предприятия на региональном, национальном и международном уровнях;
- количественными методами оценки для определения экономической эффективности затрат: на реорганизацию производства, создание новых организационных структур, внедрение новой техники и др.;
- методологией формирования организационных систем;
- стратегическими и тактическими методами управления;
- методами обработки и интерпретации данных с помощью программно-технических средств.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

_____ А.В. Кучумов

_____ 2019 г.

М.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация деятельности и эффективное функционирование предприятий
на региональном, национальном и международном уровнях»**

Требования к уровню образования слушателей	- лица, имеющие высшее образование; - лица, имеющие среднее профессиональное образование; - лица, получающие высшее и среднее профессиональное образование.
Категория слушателей	Учебный курс рекомендуется менеджерам гостиницы для организации эффективной деятельности гостиничных комплексов и иных средств размещения.
Срок обучения	1 неделя
Трудоёмкость программы	36 часов
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных технологий
Режим занятий	6-8 часов в день

№ п/п	Наименование курса, дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия		Лекции	Практические занятия		
			Всего, часов	из них				
1.	Тема 1. Организационная деятельность предприятий на региональном, национальном и международном уровнях	4	2	2		2	Устный опрос	
2.	Тема 2. Основные подходы к определению эффективности деятельности предприятий на региональном, национальном и международном уровнях	5	3	2	1	2	Устный опрос	
3.	Тема 3. Критерии организационной эффективности, виды эффектов и оценка эффективности деятельности организации производства	5	3	2	1	2	Устный опрос	
4.	Тема 4. Государственная поддержка хозяйствующих субъектов АПК в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства на период 2013-2020 годы	4	2	2		2	Устный опрос	
5	Тема 5. Функционирование АПК в условиях членства России в ВТО	6	4	2	2	2	Устный опрос	
6.	Тема 6. Опыт и перспективы инновационного развития сельскохозяйственных предприятий	6	4	2	2	2	Устный опрос	
7.	Тема 7. Государственная инновационная политика Российской Федерации. Инновационные проекты в АПК	4	2	2		2	Устный опрос	
	Всего:	34	20	14	6	14		
	Итоговая аттестация: зачет	2	2		2		Зачет	
	Общая трудоемкость программы:	36	22	14	8	14		

Автор программы: доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н., доцент Е.В. Трофименкова.

Занятия по программе повышения квалификации ведут ведущие преподаватели Смоленской государственной сельскохозяйственной академии, приглашенные квалифицированные специалисты.

И.о. декана ФПК и ППК, к.т.н., доцент



А.В. Вернигор

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Календарный учебный график

Программа повышения квалификации
«Организация деятельности и эффективное функционирование предприятий на
региональном, национальном и международном уровнях».

Объем программы 36 часов.

Продолжительность обучения 1 неделя.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модуля)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	КР	СР	ИА	Всего
1.	Тема 1. Организационная деятельность предприятий на региональном, национальном и международном уровнях	4					2	2		4
2.	Тема 2. Основные подходы к определению эффективности деятельности предприятий на региональном, национальном и международном уровнях	5					3	2		5
3.	Тема 3. Критерии организационной эффективности, виды эффектов и оценка эффективности деятельности организации производства		5				3	2		5
4.	Тема 4. Государственная поддержка хозяйствующих субъектов АПК в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства на период 2013-2020 годы		4				2	2		4
5.	Тема 5. Функционирование АПК в условиях членства России в ВТО			6			4	2		6
6.	Тема 7. Опыт и перспективы инновационного развития сельскохозяйственных предприятий				6		4	2		6
7.	Тема 6. Государственная инновационная политика Российской Федерации. Инновационные проекты в АПК					4	2	2		4
8.	Итоговая аттестация					2			2	2
	ИТОГО:	9	9	6	6	6	20	14	2	36

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

Доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учета, к.э.н.



Трофименкова Е.В.

Условные обозначения:

КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа
ИА	Итоговая аттестация

3. Рабочая программа курса

Содержание по темам:

Тема 1. Организационная деятельность предприятий на региональном, национальном и международном уровнях.

Организационная деятельность предприятия: организация управления и производственного процесса. Структура управления предприятием на региональном, национальном и международном уровнях. Организационная структура управления.

Делегирования полномочий. Основные факторы, влияющие на уровень децентрализации. Преимущества и недостатки централизованного управления. Сочетание прав и обязанностей в различных организационных структурах: функциональная, линейная, линейно-функциональная (штабная), матричная.

Системный подход к проектированию организационной структуры управления.

Тема 2. Основные подходы к определению эффективности деятельности предприятий на региональном, национальном и международном уровнях.

Понимание эффективности как степени достижения цели предприятий на региональном, национальном и международном уровнях. Понимание эффективности как способности предприятий использовать среду для приобретения редких ресурсов. Понимание эффективности как способности предприятий достигать максимальные результаты при фиксированных затратах или способности минимизировать затраты при достижении требуемых результатов. Понимание эффективности как способности к достижению целей на основе хороших ("здоровых") внутренних характеристик. Понимание эффективности как степени удовлетворенности клиентов и заказчиков. Системный подход к оценке эффективности предприятий на региональном, национальном и международном уровнях - внутренние и внешние аспекты эффективности.

Условия эффективной деятельности предприятий. Модель эффективности деятельности предприятий. Факторы эффективности предприятий на региональном, национальном и международном уровнях. Принципы деятельности предприятий.

Тема 3. Критерии организационной эффективности, виды эффектов и оценка эффективности деятельности организации производства.

Типы критериев оптимальности: глобальный-локальный; внешний-внутренний; максимизирующий результат - минимизирующий затраты. Три формы проявления эффекта организации: экономический, социальный,

организационный. Совокупный эффект организационной системы. Критерии эффективности функционирования системы предприятий. Критерии эффективности организационной деятельности предприятий на региональном, национальном и международном уровнях. Оценка эффективности деятельности организации производства

Тема 4. Государственная поддержка хозяйствующих субъектов АПК в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства на период 2013-2020 годы.

Влияние принятия и реализации приоритетного национального проекта «Развитие АПК» и Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы на стимулирование инвестиционного проектирования и бизнес-планирования. Государственная политика в области регулирования отраслевого рынка сельскохозяйственной продукции.

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на период 2013-2020 годы. Объем финансовых ресурсов для реализации Государственной программы. Государственная поддержка, субсидирование производства продукции. Софинансирование мероприятий из федерального и региональных бюджетов. Прогнозируемые показатели Государственной программы. Основные индикаторы Государственной программы.

Тема 5. Функционирование АПК в условиях членства России в ВТО.

Присоединение России к Всемирной торговой организации. Влияние ВТО на политическую, социальную, производственную и финансово-экономическую сферы. Последствия вступления в ВТО, плюсы и минусы.

Нормы и правила ВТО в области сельского хозяйства. Регулирование государственной поддержки сельского хозяйства, разграничение ее по видам. Разногласия стран-участниц по вопросам регулирования и государственной поддержки аграрного сектора экономики. Политика развития сельских территорий в ЕС.

Применение международных норм в сфере технического, ветеринарного и фитосанитарного регулирования. Ориентация на международные стандарты. Трансформация мер государственной поддержки сельского хозяйства в связи с вступлением России во Всемирную торговую организацию.

Поддержание баланса между защитой интересов отечественного сельхозпроизводителя и доступом иностранных компаний на российский рынок. Возможности российского бизнеса по выходу на международные рынки.

Тема 6. Опыт и перспективы инновационного развития сельскохозяйственных предприятий.

Прогрессивные технологии в растениеводстве (зерновое производство, кормопроизводство, картофель, сахарная свекла). Ресурсосберегающая технология производства зерновых «Ноу тилл». Характеристика новых сортов зерновых культур, картофеля, сахарной свеклы. Характеристика современных средств защиты растений и методов их применения. Роль минеральных и органических удобрений в повышении эффективности растениеводства. Мировые тенденции развития органического земледелия и перспективы развития в России.

Мировые тенденции повышения эффективности производства в животноводстве. Ресурсосберегающие технологии производства молока. Ресурсосберегающие технологии производства свинины. Роль качества продукции в повышении эффективности производства продукции животноводства. Совершенствование породных качеств. Характеристика перспективных пород крупного рогатого скота и свиней. Проблемы и пути развития мясного скотоводства.

Тема 7. Государственная инновационная политика Российской Федерации. Инновационные проекты в АПК

Приоритеты инновационной политики России. Формирование национальной инновационной системы. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Развитие среды, благоприятной для инноваций. Вовлечение в оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности. Стимулирование инноваций на существующих предприятиях и поддержка создания новых инновационных компаний.

Объединение усилий бизнеса, науки, государства на реализации приоритетных направлений технологической модернизации. Государственно-частное партнерство. Создание инновационной инфраструктуры. Технологические платформы в АПК. Трансфер инноваций через систему сельскохозяйственного консультирования.

Реализация перспективных инновационных проектов в АПК. Порядок предоставления грантов, критерии оценки инновационных проектов.

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
1.	Тема 2. Основные подходы к определению эффективности деятельности предприятий на региональном, национальном и международном уровнях	устный опрос, обмен опытом
2.	Тема 3. Критерии организационной эффективности, виды эффектов и оценка эффективности деятельности организации производства	устный опрос, обмен опытом, деловые игры
3.	Тема 5. Функционирование АПК в условиях членства России в ВТО	устный опрос, обмен опытом
4.	Тема 6. Опыт и перспективы инновационного развития сельскохозяйственных предприятий	устный опрос, обмен опытом, деловые игры

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	Тема 1. Организационная деятельность предприятий на региональном, национальном и международном уровнях	изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2.	Тема 2. Основные подходы к определению эффективности деятельности предприятий на региональном, национальном и международном уровнях	
3.	Тема 3. Критерии организационной эффективности, виды эффектов и оценка эффективности деятельности организации производства	
4.	Тема 4. Государственная поддержка хозяйствующих субъектов АПК в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства на период 2013-2020 годы	
5.	Тема 5. Функционирование АПК в условиях членства России в ВТО	
6.	Тема 6. Опыт и перспективы инновационного развития сельскохозяйственных предприятий	
7.	Тема 7. Государственная инновационная политика Российской Федерации. Инновационные проекты в АПК	

4. Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 г., № 264-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г., № 39-ФЗ (в ред. от 12.12.2011 № 427-ФЗ).
3. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 г., № 156-ФЗ (в ред. от 21.11.2011 № 327-ФЗ)
4. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г., № 209-ФЗ.
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ от 26.10.2002 г.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".
7. Федеральный закон "О сельскохозяйственной кооперации" от 08.12.1995 № 193 (в ред. от 23.04.12).
8. Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ (в ред. 20 июля 2011 года № 249-ФЗ, 21 июля 2011 года № 254-ФЗ).
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы».
10. Указ Президента РФ «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации от 30 ноября 2010 г., № 120.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г., № 1234 «О предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на компенсацию части затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей по страхованию урожая сельскохозяйственных культур, урожая многолетних насаждений и посадок многолетних насаждений».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. № 1433 «О внесении изменений в Правила распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку экономически значимых региональных программ развития сельского хозяйства субъектов Российской Федерации».
13. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
14. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

15. Стратегия социально-экономического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года (научные основы), одобренная на общем годовичном собрании Российской академии сельскохозяйственных наук 17 февраля 2011 г.

16. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года, утвержденная Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике.

17. Приказ Минсельхоза России от 10 августа 2011 г. № 267 – отраслевая целевая программа «Развитие крестьянских (фермерских) хозяйств и других малых форм хозяйствования в АПК на 2009-2011 годы», утвержденной приказом Минсельхоза от 9 июня 2009 г., № 218.

18. Приказ Минсельхоза РФ от 06 марта 2012 г. №173 «Об утверждении программы по развитию семейных животноводческих ферм».

19. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2010 г. № 2136-р).

20. Проект Концепции модернизации инженерно-технической системы сельского хозяйства России на период до 2020 года.-М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010.-46 с.

21. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов./Утв. Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике 21.06.1999 № ВК 477.

Основная литература:

1. Муртазаева Р.Н. Организация производства: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Электрон.дан. - Волгоградский ГАУ, 2015. - 180 с. - Режим доступа:

<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4396>

2. Ганина Н.А. Организация производства на предприятии. Практикум. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - ИрГСХА. , 2010. - 90 с. - Режим доступа:

<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2827>

3. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81566>

4. Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72590>

Дополнительная литература:

1. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / под ред. / В.И. Нечаев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 488 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/reader/book/107296/#2>

2. Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. – Орел: Орловский ГАУ, 2016. – 309 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91687/#3>

3. Алехина Л.Л., Кучинова Я.С. Повышение эффективности функционирования предприятия за счет его оптимального обеспечения человеческими ресурсами // Научные записки. ОрелГИЭТ, 2018 год. №2. С. 58-62. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/482788/#6>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
5. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>
6. Базы данных: Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://www.ebs.rgazu.ru/>
7. Информационный портал о мировой экономике <http://www.ereport.ru/>
8. Обзоры мировых товарных рынков <http://www.cmmarket.ru/>
9. Международный валютный фонд <http://www.imf.org/external/index.htm>
10. Специализированный научно-практический электронный журнал <http://www.logistika-prim.ru>

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные

Образовательная программа рассчитана на 36 академических часов обучения и включает темы и виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Лекции проводятся с использованием мультимедийных средств обучения.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме. На практических занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются деловые игры (моделирование профессиональной деятельности), выполнение практических заданий, обмен опытом, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения дисциплины состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, выполнения практических заданий, подготовки презентации, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд библиотеки ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, интернет-ресурсы, электронно-библиотечная система «AgriLib» и «Лань»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

В случае обучения слушателей с применением дистанционных образовательных технологий организуется проведение занятий в режиме вебинаров. Слушателю направляются презентации преподавателей, содержащие материалы лекционных занятий. Также может осуществляться рассылка

видеоматериалов и электронных учебных материалов для освоения материалов учебного курса. В соответствии с учебным графиком слушатель должен просмотреть видеоматериалы до начала практических занятий.

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Материально-технические условия должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В случае проведения учебных занятий с применением электронного и онлайн-обучения в удаленном доступе у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть Интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия по программе проводят ведущие профессора и доценты Смоленской государственной сельскохозяйственной академии, а также приглашенные квалифицированные специалисты.

6. Описание системы оценки качества освоения программы

Формы текущего контроля

Контроль результатов освоения программы повышения квалификации осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Формой текущего контроля является устный опрос. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе проведения семинарских и практических занятий в форме обмена опытом работы слушателей и их выступлений по узловым вопросам программы.

Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Итоговой аттестацией является зачет. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний слушателей, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет объективизировать процедуру оценки знаний слушателя.

При тестировании слушателю предлагается решить тестовые задания (15 тестовых вопросов по всем темам программы). Оценка выставляется по системе "зачтено", "не зачтено". Для успешного прохождения итоговой аттестации количество правильных ответов должно быть не меньше 75% (15 правильных ответов).

Примеры тестовых вопросов для итоговой аттестации

1. Экономическая эффективность функционирования предприятий на региональном, национальном и международном уровнях представляет собой соотношение:
 - а) полученного результата в стоимостном выражении с эффектом от использования различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных);
 - б) полученного результата или эффекта в стоимостном выражении с затратами различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) по его достижению;
 - в) затрат различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) в стоимостном выражении с полученным результатом или эффектом.

2. В настоящее время основным инструментом государственного регулирования инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве является:

- а) государственная программа развития сельского хозяйства и регулирование развития сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы;
- б) доктрина продовольственной безопасности РФ;
- в) концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

3. Экономическая эффективность инвестиционного проекта предполагает оценку:

- а) эффективности для отдельных отраслей экономики, финансовых промышленных групп, объединений и холдинговых структур;
- б) эффективности проекта для каждого из участников (предприятий-участников, акционеров, банка, лизинговой компании и др.);
- в) эффективности участия государства в инвестиционном проекте с точки зрения доходов и расходов бюджета;
- г) эффективности проекта с позиции влияния на экономику региона.

4. Что относится к системе государственной поддержки инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве:

- а) прямое субсидирование производственных и социальных программ развития АПК регионального уровня;
- б) инструменты экспортно-импортной политики;
- в) совокупность различных форм и методов безвозмездного или льготного государственного финансирования субъектов АПК;
- г) все перечисленные варианты верны

5. Совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения общества в сельскохозяйственных продуктах является – это

- а) система ведения хозяйства;
- б) выявление недостатков в организации производства;
- в) обеспечение экономической эффективности производства;
- г) продовольственная безопасность.

6. Какой метод предусматривает разработку нескольких вариантов решения организационно-экономической задачи, из которых выбирают наиболее эффективный:

- а) статистический;
- б) монографический;
- в) экспериментальный;
- г) расчетно-конструктивный.

7. Какой закон требует, чтобы издержки производства единицы продукции на отдельных предприятиях не превышали общественно необходимых затрат:

- а) закон максимизации экономической выгоды;
- б) закон стоимости;
- в) закон планомерного и пропорционального развития;
- г) закон динамического равновесия.

8. Что относится к типам критериев оптимальности:

- а) глобальный-локальный;
- б) внешний-внутренний;
- в) максимизирующий результат - минимизирующий затраты;
- г) все перечисленные варианты верны.

9. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности коммерческой организации, является...

- а) покупка ценных бумаг других компаний;
- б) выплата дивидендов;
- в) чистая прибыль.

10. Какой из этапов в процессе создания предприятия является определяющим?

- а) выбор места расположения предприятия;
- б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие;
- в) изготовление печатей;
- г) разработка учредительных документов.

11. Финансовым показателем оценки эффективности деятельности коммерческой организации является...

- а) величина уставного капитала;
- б) сумма активов по бухгалтерскому балансу;
- в) экономическая рентабельность.

12. Анализ имущественного положения предприятия – это оценка...

- а) состава, структуры и динамики актива баланса;
- б) состава, структуры и динамики пассива баланса;
- в) динамики валюты баланса.

13. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает...

- а) такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли;
- б) объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль;
- в) объем продаж, при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции;
- г) объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции.

14. Как называется принцип организации коммерческого расчета, который обеспечивает возмещение текущих затрат?

- а) самокупаемость;
- б) самофинансирование;
- в) рентабельность;
- г) экономическая заинтересованность.

15. Как называется принцип организации коммерческого расчета, который обеспечивает не только возмещение текущих затрат, но и получение экономической прибыли?

- а) самокупаемость;
- б) самофинансирование;
- в) рентабельность;
- г) экономическая заинтересованность.

Доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учета, к.э.н.



Трофименкова Е.В.